Pneumologie 2021 · 18:391
<https://doi.org/10.1007/s10405-021-00419-9>
Angenommen: 9. September 2021
Online publiziert: 1. Oktober 2021
© Springer Medizin Verlag GmbH, ein Teil von
Springer Nature 2021

Aufruf für unsere Rubrik „Bild und Fall“: Aus Fehlern lernen

Thomas E. Wessendorf

Klinik für Pneumologie, Ruhrlandklinik, Universitätsmedizin Essen, Universität Duisburg-Essen, Essen, Deutschland

Liebe Leserin, lieber Leser des „Pneumologen“!

Nach mehr als 10 Jahren *Der Pneumologe* und damit auch mehr als 60 interessanten, teilweise auch spektakulären Fällen in der Rubrik „Bild und Fall“ möchten wir mit dem vorliegenden Kasus der Rubrik eine weitere „learning dimension“ hinzufügen:

In dem Fall dieser Ausgabe wird eine in unserem klinischen Alltag gar nicht so seltene Fehldiagnose beschrieben: Die behandelnden Ärzte ließen sich zu sehr von einem vermeintlichen Leitsymptom einnehmen, anstatt das gesamte klinische Bild ausreichend zu würdigen.

Zunächst wurde eine fehlerhafte „Arbeitsdiagnose“ gestellt, die noch während des stationären Aufenthaltes revidiert wurde und somit falsche therapeutische Konsequenzen mit Verschlechterung der Prognose verhindert wurden. Die Brisanz von diesem und ähnlichen Fällen wird angesichts der aktuell immer kürzeren Verweildauer besonders deutlich.

Zweifellos haben jede Ärztin und jeder Arzt vermeintlich eindeutige „Arbeitsdiagnosen“ revidieren müssen oder kennen Fälle, die besonders lehrreich waren. Schicken Sie uns einen solchen Fall für die Fortbildung der Leserinnen und Leser.

Wir sind davon überzeugt, dass nur eine vernünftige und ernst gemeinte Fehlerkultur sich zum Wohl unserer Patienten auswirkt. Motto: Aus Fehlern wird man klug!

Korrespondenzadresse

Dr. Thomas E. Wessendorf

Klinik für Pneumologie, Ruhrlandklinik,
Universitätsmedizin Essen, Universität
Duisburg-Essen
Tüschener Weg 40, 45239 Essen, Deutschland
thomas.wessendorf@ruhrlandklinik.uk-essen.de

Interessenkonflikt. T.E. Wessendorf gibt an, dass kein Interessenkonflikt besteht.

QR-Code scannen & Beitrag online lesen