

L'éducation pour la santé par l'intermédiaire de l'instituteur: développements récents dans le canton de Berne

Th. Abelin, K. Aeschlimann, F. Hodler, H. Dauwalder, B. Meli et J.-C. Vuille, Berne

Résumé ¹

Dans le canton de Berne, deux groupes de travail sont en train de développer un concept de l'éducation pour la santé à l'école, concept dans lequel l'instituteur joue le rôle principal, même s'il est supporté par les institutions du secteur de la santé tel que la prévoyance anti-alcoolique qui mettent à sa disposition la documentation et les aides audio-visuels nécessaires. D'une part, des leçons et feuilles de travail sont élaborées à partir des buts de l'enseignement en matière de la santé

compte tenu des aspects socio-culturels. D'autre part, dans le cadre d'une réforme générale de la formation des enseignants dans le canton de Berne, un groupe de travail nommé par la Direction cantonale de l'instruction publique est en train de définir les idées directrices, les buts principaux et détaillés et les contenus d'une formation future de l'enseignant en biologie humaine et en matière de santé. Le but de l'éducation en matière de santé dans le cadre de la formation de l'enseignant est double: elle prépare l'instituteur à enseigner, lui-même, l'éducation pour la santé, et elle doit le préparer à agir correctement en face d'écoliers soit atteints de maladies aiguës ou chroniques, soit invalides mais intégrés dans les classes normales.

¹ Le texte intégral en langue allemande paraîtra dans le no 6/1977 de cette Revue.