Erratum zu: Typen elterlichen Vertrauens gegenüber Schulen: Eine Fallstudie zu schulbezogenen Heuristiken

Inka Bormann · Judith Adamczyk

Online publiziert: 27. Juni 2016
© Springer Fachmedien Wiesbaden 2016

Erratum zu: Z f Bildungsforsch DOI 10.1007/s35834-016-0153-4

Im ursprünglich online veröffentlichten Beitrag ist leider der englische Beitragstitel durch die erste Zeile des englischen Abstracts ersetzt worden. Diese Zeile fehlte daraufhin im Abstract.

Wir bitten diesen Fehler zu entschuldigen und haben den online veröffentlichten Beitrag nun korrigiert.

Der Vollständigkeit halber finden Sie den englischen Abstract im Folgenden:

Types of parental trust in schools. A case study on school-related heuristics

Abstract Parents are considered as important stakeholders of schools. However, their trust to schools is only scarcely examined in German studies, yet. Referring to theories of trust we empirically examine parents' trust to schools. Based on an explorative qualitative content analysis of selected episodic interviews we identify to different types of parental trust to schools. Finally, methodology and future aspects of trust research will be discussed.

Die Onlineversion des Originalartikels finden Sie unter DOI [10.1007/s35834-016-0153-4](https://doi.org/10.1007/s35834-016-0153-4).

Prof. Dr. I. Bormann (✉) · J. Adamczyk
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Arbeitsbereich Allgemeine
Erziehungswissenschaft, Freie Universität Berlin, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin,
Deutschland
E-Mail: inka.bormann@fu-berlin.de