Training tomorrow's public health leaders

Of the key features of an effective public health system, none is more important than highly trained and competent personnel. Practitioners and decision makers need to develop lifelong learning habits to maintain their skills to accomplish the various core public health functions.

Although continuing education is crucial for the maintenance of competency, the basic building blocks of public health principles and practice are learned at the university. It is there that a revolution of sorts has occurred over the past few years, with a multiplication of public health degrees, including Masters of Public Health (MPH), and the recent creation of Schools of Public Health.

These new programs have been informed by the work of the Public Health Human Resources Task Group of the Public Health Agency of Canada (PHAC), including its Core Competencies for Public Health in Canada report (http://www.phac-aspc.gc.ca/php-ppsp/workforcedevelopment_e.html). This renewed interest in the training of future generations of public health practitioners is welcome, but it must be coordinated with public health employers to ensure optimal placements of the workforce in our organizations. Much work is still needed to characterize the optimal number and mix of staff at the various levels of the system.

Research training is also crucial for the future of public health. Researchers are important producers of the knowledge necessary for public health practice, and the training of tomorrow's researchers needs to be finely attuned to the public health environment. Although researchers require the academic freedom to question prevailing norms and move science forward, they also need to understand applied public health practices and decision makers' needs in order to ask relevant questions for population health. Here again, several initiatives from PHAC and the Canadian Institutes of Health Research to enhance public health research training are leading to changes in how our next generation of researchers are trained.

The results of the work of trainees are featured in this issue of the Journal, which contains student award-winning papers from both the International Union for Health Promotion and Education Conference held in Vancouver in June 2007 as well as CPHA's 2007 Annual Conference held in September. We are very happy to show our support for student research by publishing these papers as a special set. Students are tomorrow's public health researchers or practitioners and we must take particular care to nurture our future colleagues. Whether they choose a research or a professional career path, students need to understand research and be able to communicate in writing. We invite you to read the work of our future public health leaders.

Gilles Paradis
Interim Scientific Editor

La formation des responsables de la santé publique de demain

De tous les éléments d'un réseau de santé publique efficace, aucun n'est plus important qu'un personnel compétent et bien formé. Praticiens et décideurs doivent continuellement se tenir à jour pour pouvoir exercer les diverses fonctions de leur métier. Mais si la formation continue est cruciale pour le maintien des compétences, les principes et les pratiques de base de la santé publique s'apprennent à l'université. Et les choses ont bien changé dans les universités ces dernières années avec la multiplication des diplômes de santé publique, y compris des maîtrises (MPH), et la création récente d'écoles de santé publique.

Ces nouveaux programmes s'appuient sur les travaux du Groupe de travail sur les ressources humaines en santé publique de l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC), notamment son rapport sur les compétences de base pour la santé publique au Canada (www.phac-aspc.gc.ca/php-ppsp/workforcedevelopment_f.html). L'intérêt renouvelé envers la formation des futures générations de praticiens de la santé publique est de bon augure, mais il faut coordonner cette formation avec les employeurs du secteur de la santé publique pour assurer la mise en place optimale des effectifs en milieu de travail. Il reste beaucoup à faire pour déterminer le nombre optimal d'employés aux divers paliers du système et leur répartition idéale.

La formation en recherche est un autre aspect déterminant pour l'avenir de la santé publique. Étant donné que les chercheurs produisent les connaissances nécessaires aux praticiens, la formation des chercheurs de demain doit pleinement s'accorder avec les conditions ambiantes en santé publique. Les chercheurs doivent bien sûr jouir d'une liberté d'enseignement pour pouvoir critiquer les normes en vigueur et faire avancer la science, mais ils doivent aussi connaître les besoins des praticiens et des décideurs pour pouvoir poser des questions pertinentes sur la santé des populations. Ici encore, plusieurs initiatives de l'ASPC et des Instituts de recherche en santé du Canada visant à améliorer la formation sur la recherche en santé publique changent la façon dont la prochaine génération de chercheurs sera formée.

Nous publions dans ce numéro de la *Revue* des articles primés présentés par des étudiants à la Conférence de l'Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé tenue à Vancouver en juin 2007 et à la Conférence annuelle de l'ACSP en septembre 2007. Nous sommes très heureux de manifester notre appui à la recherche étudiante en lui accordant la place d'honneur. Les étudiants sont les chercheurs et les praticiens en santé publique de demain, et nous devons consacrer un soin particulier à soutenir ces futurs collègues. Qu'ils choisissent de faire carrière dans la recherche ou en tant que professionnels de la santé publique, ces étudiants doivent pouvoir comprendre les données de recherche et savoir communiquer par écrit. Nous vous invitons donc à lire les travaux de nos futurs responsables de la santé publique.

Le rédacteur scientifique intérimaire,
Gilles Paradis