Erratum zu: Virtuelle Labore für den MINT-Unterricht – Transferprozess einer hochschulischen Innovation in den Schulkontext

Sascha Neff, Katharina Gierl, Alexander Engl, Barbara Decker, Tobias Roth, Julia Becker, Kathrin Patzke, Beate Winterholler, Alexander Kauertz und Björn Risch

Erratum zu:
Kapitel „Virtuelle Labore für den MINT-Unterricht – Transferprozess einer hochschulischen Innovation in den Schulkontext“ in: U. Schmidt und K. Schönheim (Hrsg.), *Transfer von Innovation und Wissen*, https://doi.org/10.1007/978-3-658-33667-7_5

Die Affiliationen der Autoren Alexander Engl, Alexander Kauertz und Björn Risch wurden falsch veröffentlicht und sind nun korrigiert.

Die korrigierte Version des Kapitels ist verfügbar unter
https://doi.org/10.1007/978-3-658-33667-7_5