

Erratum zu: Mathematikangst im Kontext – Ein Inventar zur situationsbezogenen Messung von Mathematikangst bei angehenden Lehrkräften

Raphaela Porsch · Rolf Strietholt · Tina Macharski · Rainer Bromme

Online publiziert: 21. Juni 2016
© GDM 2016

Erratum zu:
J Math Didakt (2015) 36:1–22.
DOI 10.1007/s13138-014-0067-4

Versiehtlich wurde bei einer Literaturstelle der Autorennamen falsch abgedruckt. Anstatt Gary, V.S. muss es Scarpello, G.V. heißen. Korrekt lautet die komplette Literaturstelle:

Scarpello, G.V. (2005). The effect of mathematics anxiety on the course and career choice of high school vocational-technical education students Ph. D. Thesis. Philadelphia: Drexel Univ. <https://idea.library.drexel.edu/islandora/object/idea%3A492>. Zugegriffen: 14. Mai 2014.

Die Online-Version des Originalartikels können Sie unter <http://dx.doi.org/10.1007/s13138-014-0067-4> finden.

R. Porsch (✉)

Institut für Erziehungswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Bispinghof
5/6, 48143 Münster, Deutschland
E-Mail: porsch@uni-muenster.de

R. Strietholt

Institut für Schulentwicklungsforschung (IfS), Technische Universität Dortmund,
Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund, Deutschland

T. Macharski

Paradiesweg 19, 49082 Osnabrück, Deutschland

R. Bromme

Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Fliednerstr. 21, 48149 Münster,
Deutschland