

Ger J Exerc Sport Res 2022 · 52:398
<https://doi.org/10.1007/s12662-022-00834-x>
Online publiziert: 9. Juni 2022
© Der/die Autor(en) 2022



Wiebke Langer^{1,2} · Julia Bruns³ · Jan Erhorn¹

¹ Institut für Sport und Bewegungswissenschaften, AB Sport und Erziehung, Universität Osnabrück, Osnabrück, Deutschland

² Arbeitsbereich Bewegungs- und Sportpädagogik, Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft, Institut für Bewegungswissenschaft, Universität Hamburg, Hamburg, Deutschland

³ Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik, FG Didaktik der Mathematik, Universität Paderborn, Paderborn, Deutschland

Correction: Entwicklung und Validierung eines videobasierten Testinstruments zur Erfassung des *Noticing mit dem Fokus auf Anerkennungsprozesse im inklusiven Sportunterricht*

Correction:

Ger J Exerc Sport Res 2022

<https://doi.org/10.1007/s12662-022-00807-0>

Die Originalversion des Beitrags „Entwicklung und Validierung eines videobasierten Testinstruments zur Erfassung des *Noticing mit dem Fokus auf Anerkennungsprozesse im inklusiven Sportunterricht*“ enthielt leider sowohl einen Fehler im Text als auch in Abb. 1. Der Satz „Insgesamt wurden somit acht Items ausgewählt, von denen jeweils vier Anerkennungsprozesse der emotionalen und sozialen Dimension abbilden und deren Passung zum erfassenden Konstrukt auf den verschiedenen Niveaustufen der Construct Map von den Expert*innen bestätigt wurden.“ wurde korrigiert zu: „Insgesamt wurden somit acht Items ausgewählt, von denen jeweils vier Anerkennungsprozesse der emotionalen und sozialen Dimension abbilden und deren Passung zum zu erfassenden Konstrukt auf den verschiedenen Niveaustufen der Construct Map von den Expert*innen

bestätigt wurden.“ In Abb. 1 wurde der Satz „Der/die Antwortende identifiziert Anerkennungs- und Missachtungsprozesse in der konkreten Anforderungssituation.“ korrigiert zu: „Der/die Antwortende identifiziert keine Anerkennungs- und Missachtungsprozesse in der konkreten Anforderungssituation.“ Die Autoren entschuldigen sich für die Fehler. Der Originalbeitrag wurde korrigiert.

treffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist für die oben aufgeführten Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.

Weitere Details zur Lizenz entnehmen Sie bitte der Lizenzinformation auf <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>.

Korrespondenzadresse

Wiebke Langer

Arbeitsbereich Bewegungs- und Sportpädagogik, Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft, Institut für Bewegungswissenschaft, Universität Hamburg
Turmweg 2, 20148 Hamburg, Deutschland
wiebke.langer@uni-hamburg.de

Open Access. Dieser Artikel wird unter der Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz veröffentlicht, welche die Nutzung, Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden.

Die in diesem Artikel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das be-

Die Online-Version des Originalartikels ist unter <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00807-0> zu finden.