

Erratum zu: Zur Entwicklung domänenverbundener und domänenspezifischer Kompetenz im Ausbildungsverlauf

Eine Analyse für die kaufmännische Domäne

Viola Katharina Klotz · Esther Winther

Online publiziert: 2. Dezember 2016
© Springer Fachmedien Wiesbaden 2016

Erratum zu:
Z Erziehungswiss (2016) 19:765–782
DOI 10.1007/s11618-016-0687-1

Auf Grund eines technischen Fehlers wurden die Überschriften von Tab. 3 und 4 vertauscht. Für diesen Fehler bitten wir die Autorinnen sowie die Leser um Entschuldigung. Anbei die korrekten Tabellen.

Tab. 3 Domänenspezifische Kompetenz im Ausbildungsverlauf

Subgruppe	I_T	Fähigkeitsschätzer (θ)	Standardfehler	Chi-Square (df)	p -Wert
<i>Domänenspezifische Kompetenz</i>					
Auszubildende zu Ausbildungsbeginn	1	-0,721	0,016	3601,33 (2)	0,000
Auszubildende nach 0,5–1,5 Jahren	2	-0,325	0,008	–	–
Auszubildende nach 1,7–2,8 Jahren	3	1,046	0,018	–	–

Die Onlineversion des Originalartikels finden Sie unter DOI [10.1007/s11618-016-0687-1](https://doi.org/10.1007/s11618-016-0687-1).

Prof. Dr. V. K. Klotz (✉)
Fakultät für Betriebswirtschaftslehre, Universität Mannheim, L4, 1, 68161 Mannheim, Deutschland
E-Mail: viola.klotz@bw1.uni-mannheim.de

Prof. Dr. E. Winther
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V., Deutsches Institut für Erwachsenenbildung,
Heinemannstr. 12–14, 53175 Bonn, Deutschland
E-Mail: winther@die-bonn.de

Tab. 4 Domänenverbundene Kompetenz im Ausbildungsverlauf

Subgruppe	I_T	Fähigkeitsschätzer (θ)	Standardfehler	Chi-Square (df)	p -Wert
<i>Domänenverbundene Kompetenz</i>					
Auszubildende zu Ausbildungsbeginn	1	-0,506	0,014	1575,35 (2)	0,000
Auszubildende nach 0,5–1,5 Jahren	2	0,104	0,007	–	–
Auszubildende nach 1,7–2,8 Jahren	3	0,402	0,015	–	–